

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Каратайка»**

Рассмотрено

Педагогическим советом ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Каратайка»
28.05.2019 г.
протокол № 4

Утверждено

Приказом заведующего ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Каратайка»
№ 18 от 03.06.2019 г.

**Программа развития государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Детский сад п. Каратайка»
на 2019 - 2024 годы**

Согласовано

Заместитель руководителя
Департамента образования,
культуры и спорта
Ненецкого автономного округа –
начальник управления образования

 Л.А. Храпова

п. Каратайка
2019 г.

Оглавление

Введение.....	2
Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4-6
Информационная справка.....	7
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	8-13
Концепция Программы развития.....	14-16
Стратегия развития ГБДОУ.....	17
Этапы реализации Программы развития.....	17
Работа с родителями.....	18-19
Укрепление материально-технической базы.....	20
Социальное партнерство.....	21
Целевые индикаторы и показатели Программы развития ГБДОУ.....	22
Система программных мероприятий.....	23-25
Прогнозируемый результат Программы развития к 2024	26
Элементы риска развития программы ГБДОУ.....	27

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДОО, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции поселка.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.

- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития ДООУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с введением ФГОС.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Каратайка»
Разработчики программы	Заведующий
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Каратайка»
Законодательная база для разработки программы развития	Программа разработана с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных: 1. В документах федерального уровня: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная

	<p>постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.</p> <p>2. В документах регионального уровня:</p> <p>Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;</p> <p>Закон Ненецкого автономного округа от 27.05.2015 № 75-оз «О патриотическом воспитании в Ненецком автономном округе»;</p> <p>План мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов регионального проекта «Учитель будущего» на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>План мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>План мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>Государственные программы Ненецкого автономного округа:</p> <p>«Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п;</p> <p>«Молодёжь Ненецкого автономного округа», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 22.10.2014 № 401-п;</p> <p>«Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования», утвержденная постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 22.10.2014 №400-п;</p> <p>План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ненецкого автономного округа, утвержденный распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.05.2016 № 569-р.</p> <p>3. В документах институционального уровня:</p> <p>Устав ГБДОУ НАО «Детский сад п. Каратайка»</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2019 - 2024 годы:</p> <p><i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2019-2020 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового <p>качественного состояния в условиях модернизации образования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • подготовка ГБДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС; • Создание в ОУ материально-технических условий для введения ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ. <p><i>Второй этап — экспериментальный - 2020- 2023 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». • введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС. <p><i>Третий этап - обобщающий – 2024 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
<p align="center">Цель программы</p>	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.</p>
<p>Стратегические цели и задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ГБДОУ. 4. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ. 5. Во исполнение Распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 № 228-р «Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого

	автономного округа в рамках национального проекта «Образование»
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; • вариативности, предполагающий, осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение функционально - целевой модели управления ДОУ. • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями указанными в Программе «От рождения до школы». • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями являются целевые ориентиры по всем областям общеобразовательной программы. • Активное включение родителей в образовательный процесс • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (родительская плата, спонсорские средства).
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Каратайка» Протокол № 4 от 28.05.2019 г.
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ.

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Каратайка» - Лицензия на образовательную деятельность «16» марта 2015 г., серия 83Л01 № 0000010 регистрационный номер 166-р, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Режим работы Учреждения:	ГБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, 3 группы, суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	Учредитель: - Ненецкий Автономный Округ Заведующий: - Пахолкова Елена Аркадьевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Каратайка, ул. Центральная, д. 79 Адрес электронной почты: paholkova63@mail.ru Сайт: karataykasad.ru Контактный телефон: 8(81853)246-61
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено в здании, построенном в 1980 году. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое здание, огражденное по всему периметру железным забором.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 3 группы, на 55 детей. В настоящее время функционирует 3 группы. Общая численность 46 детей; В ДОУ имеется актовый зал. Территория благоустроена и озеленена: посажены кусты ивы, имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка, горки, качели, качалки, карусель и т.д.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2016-2017 всего педагогов б. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 2 вторая категория – 2 <u>по образованию:</u> высшее – 3 средне-специальное- 3	2017-2018 всего педагогов б. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 1 первая категория – 1 без категории – 4 <u>по образованию:</u> высшее – 3 средне-специальное - 3	2018-2019 всего педагогов б. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 1 первая категория – 1 аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 <u>по образованию:</u> высшее – 3 средне-специальное - 3
Прошли курсы повышения квалификации 100%			
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 3 групповых ячейки, актовый зал, методический кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, лесенками, мишенями и т.д.).</p> <p>Имеется 3 мультимедийных установки, музыкальный центр, телевизор, плеер, видеокамера, 2 компьютера, интерактивная доска. 2 экрана</p> <p>Для воспитанников в актовом зале оборудован центр развития, в группах созданы: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д..</p> <p>Обеспеченность новой методической литературой 100 %.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Оформить новые информационные стенды для родителей («Наше творчество», «Уголок школьника», «Школа дорожных наук» и т.д. в группах). • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и 		

	<p>демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Частично заменить мебель в группах
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
2.2.1. Программы.	<p>В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, отвечающей ФГОС.</p> <p>а так же парциальные программы: «Азбука природы» Г.Ю.Вокуева; «Родной язык» С.В.Тайбарей</p>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 3.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 3 месяцев до 8 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой(игровой) - не менее 2,5 метра квадратных на одного ребенка ясельной группы, и 2,0 метра квадратных для старших групп. Все группы разновозрастные по составу детей:</p> <p>Ясельная группа с 1,3 до 3-х лет – 16 детей; 2–ая младшая, средняя - с 3-х до 5- х лет –12 детей; Старшая группа, подготовительная – с 5-и до 7-и лет – 18 детей; В группах (средней, старшей и подготовительной) осуществляется дополнительное образование по родному (ненецкому) языку в соответствии с ООП.</p>
2.2.3. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками ГБУЗ НАО « ЦРП ЗР НАО» Амбулатория п. Каратайка <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет в среднем от 70 до - 110% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%
2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *	
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	<p>Основные механизмы диагностических, методических мероприятий проекта: изучение воспитателями основ индивидуального развития и гендерного различия при воспитании</p>

	детей дошкольного возраста; проведение анкетирования родителей по специально разработанной анкете, выявления задатков и наклонностей детей; анализ анкет; организация системы непрерывного мониторинга. ГБДОУ НАО «Детский сад п. Каратайка» участвует в пилотном проекте по региональному компоненту. Участие в конкурсе «Лукойл – коми» , проект «Здоровячок»																		
2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями																			
2.4.1. Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности): <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Взаимопосещения мероприятий • Совместные педсоветы по вопросам работы в условиях ФГОС Необходимо: Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников в соответствии с образовательными стандартами начального образования.																		
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	Библиотека <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах • Экскурсии; « Дом культуры п. Каратайка»» <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Развитие интереса к художественно-эстетическому образованию • Посещение выставок. • Участие в праздничных мероприятиях • Посещение кружков « Амбулатория п. Каратайка» <ul style="list-style-type: none"> • Проведение медосмотров. • Проведение оздоровительных мероприятий • Осмотр воспитанников узкими специалистами • Анализ заболеваемости 																		
2.5. Оценка содержания образования по направлениям																			
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<u>Распределение детей по группам здоровья:</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Дата</th> <th style="width: 10%;">Всего детей</th> <th style="width: 15%;">1-ая группа</th> <th style="width: 15%;">2-ая группа</th> <th style="width: 15%;">3-я группа</th> <th style="width: 15%;">4-ая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Октябрь 2019</td> <td>46</td> <td>-</td> <td>46</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Май 2019 года</td> <td>46</td> <td>-</td> <td>46</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <u>Перспективы развития:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; 	Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа	Октябрь 2019	46	-	46	-	-	Май 2019 года	46	-	46	-	-
Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа														
Октябрь 2019	46	-	46	-	-														
Май 2019 года	46	-	46	-	-														

	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
2.5.2. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение предметно развивающей среды по данным направлениям
2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация . • Родительские собрания • Сайт ДООУ.
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Используются традиционные формы
2.6. Анализ организации работы в группе раннего возраста	
2.6.1. Система адаптации в ДООУ	Гибкая система посещения ДООУ, совместное время проведение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Концепция Программы развития

Концепция программы развития ГБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития ГБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

Ключевая идея развития ГБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в ГБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ГБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ГБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. - Повысить профессиональный уровень педагогического состава –

	<p>дистанционное обучение, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ, обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам, развитие конкурсного движения</p> <p>- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.</p> <p>- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ, в том числе формирование работы с талантливыми и одаренными детьми</p> <p>- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.</p>
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	<p>- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для прохождения повышения на основе использования современных цифровых технологий, аттестация педагогов, обучение • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» • «Одаренные дети» <p>- Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом)</p> <p>- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.</p>
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды ГБДОУ, соответствующей современным требованиям
Задача	<p>- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения ГБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.</p> <p>- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.</p> <p>- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.</p>

Стратегия развития ГБДОУ НАО «Детский сад п. Каратайка»

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2019-2022	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2019-2023	Без финансирования	Заведующий
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2020-2023	Без финансирования	Заведующий
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2019-2023	Без финансирования	Воспитатели
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС)	2019-2023	Без финансирования	Воспитатели
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019-2023	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2019-2023	Без финансирования	Воспитатели
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2023	Без финансирования	Воспитатели

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

- внедрение и использование проектной деятельности и современных цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования, методической и психолого – педагогического консультирования родителей, имеющих детей в возрасте до 3 лет.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап»	2019-2022	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семьи: - экскурсии выходного дня	2019-2022	Без финансирования	Воспитатели
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели, Музыкальный руководитель.
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2019-2023	Без финансирования	Воспитатели
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2019-2023	Без финансирования	Заведующий
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2019 - 2023	Без финансирования	Воспитатели

7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития, в том числе для детей в возрасте до 3 лет	2019-2023	Без финансирования	Воспитатели
8	Родительские групповые собрания (2 групповых)	2 раза в год	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
9	Оформление папок-передвижек	Постоянно	Без финансирования	Воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Организация информационных материалов для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

Социальный эффект:

- **Информированность о качестве взаимодействия с семьей.**
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Проведение косметического ремонта	ежегодно	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2.	Благоустройство территории (ремонт построек, покраска)	ежегодно.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ
3.	Приобретение мебели для групп	2021-2023 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
4	Приобретение оборудования на пищеблок	2022-2023 г.	Средства бюджета, внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
5	Пополнение методической литературы по ФГОС	Постоянно	Средства бюджета, внебюджетные средства	Заведующий, воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Соответствие мебели в группах возрастным особенностям детей

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического, духовно – нравственного воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Основная школа п. Каратайка»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение педсоветов.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» Амбулатория п. Каратайка	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	ГКУ «ДК п. Каратайка»	Концерты, выставки, конкурсы, кружки, митинги 1 мая, 9 мая, 22 июня	Конспекты совместных мероприятий	Обогащение познавательной сферы детей, решение вопросов патриотического и духовно – нравственного воспитания

Целевые индикаторы и показатели программы развития ГБДОУ «Детский сад п. Каратайка»

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателя конечных результатов	результат			
		2019	2020	2021	2022
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов				
3. Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы ГБДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.				
4. Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Духовно нравственное и патриотическое воспитание детей».	Доля воспитанников, охваченных программой – патриотическое воспитание				
2. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей	Разработка и реализация проекта «Одаренный ребёнок».				
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Использование здоровьесбе				

	регающих технологий в образовательном процессе				
4. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования				
5. Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга				
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды ГБДОУ, соответствующей современным требованиям.					
1. Обеспечение комплекса безопасности в ГБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН				
	Выполнение требований Госпожнадзора				

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2019-2020 г.	1. Проанализировать эффективность работы ГБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Корректировка Программы развития ГБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Октябрь 2019	Заведующая, воспитатели
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Декабрь 2019, январь 2020 г.	Заведующий, воспитатели

	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ГБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Сентябрь 2019 г –сентябрь 2020 г	Заведующий
	Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Февраль 2020 г	Воспитатели
	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Май 2019 г.	Заведующий
2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Ноябрь - май (в течении всего периода реализации программы развития)	Воспитатели групп
	Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете,	Август	Заведующий, воспитатели

		принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.		
III этап - организационный 2020 – 2024 г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ГБДОУ в соответствии с образовательной программой.	Постоянно	Заведующий
		Организация онлайн - обучения педагогов по использованию цифровых технологий воспитательно-образовательном процессе.	Постоянно	Заведующий
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Февраль	Заведующий
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	Согласно плана повышения квалификации	Заведующий
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение всего периода реализации программы развития	Заведующий, воспитатели

	2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ГБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования, в том числе детей в возрасте до 3 лет	2 раза в год	Воспитатели
	3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитания воспитанников ГБДОУ	Анализ соответствия материальной базы ГБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	Постоянно	Заведующий
— — —	1. Проанализировать	Изучение мнения	Октябрь 2024	Заведующий

	соответствие фактических и прогнозируемых результатов	педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.		
		Оценка результатов реализации Программы развития ГБДОУ.	Декабрь 2024 год	Заведующий

Прогнозируемый результат программы развития к 2024 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ГБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ГБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ГБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы ГБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточность технических средств(компьютеров), а также недостаточная подготовка педагогов для работы с использованием современных цифровых технологий в воспитательно – образовательном процессе может затруднить реализацию плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
- быстрый переход на новую программу развития ГБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ и заведующим ДОУ.