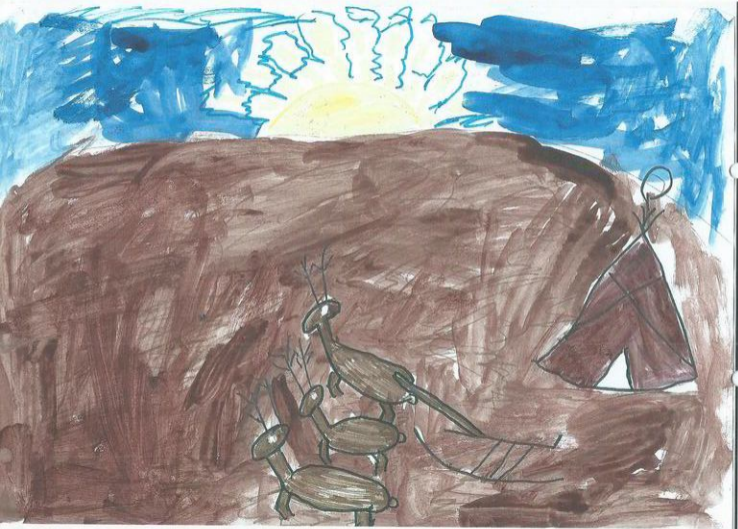


Люблю тебя, мой край родной...



«...Я в тундре родился, здесь отчий мой кров,
Здесь каждую малость стремлюсь я сберечь,
Стихами, рисунком – стараюсь разжечь
Костер среди снега, костер среди льдов.»



Спят на росной земле олени
Под кустами ветвистых рогов,
А над ними невидимой тенью
Кружат чуткие сны пастухов.
Спят олени, от усталости сникли...
А в тиши – на ресницах озер
Перезревшие гроздья брусники
Наливаются соками зорь.



«Авко – ручной олень».

Есть у нас ручной олень.
В нашем стойбище весь день
Ходит – бродит возле чума,
Не боится авко шума.
Любят авко ребяташки,
Так и льнут к нему с утра.
И тынзеи – коротышки
Ловят авкины рога.
Есть у нас ручной олень,
Он у чума целый день.
Рада авке детвора,
Продолжается игра.

Оленёнок мой родной
Ходит целый день за мной!
В своей одежде пестренькой,
Копыта:

-Тук, да тук!

За ним - четвероногим-
Как трудно

- мне на двух!



В долине рек оленье стадо ведет испытанный вожак.
К большой воде, к большой прохладе,
К волне, звенящей на камнях.
Идет вожак. Он стар, но крепок.
За ним олени, как река.
С трудом поддерживают небо его упрямые рога.



« Солнце на рогах».

Выходит солнце из-за сопок, оно сияет в двух шагах.
Олень – красавец быстроногий – его выносит на рогах.
Стоит олень перед тобою, глядит доверчиво, как друг,
А меж рогов его ветвистых сияет солнца алый круг.

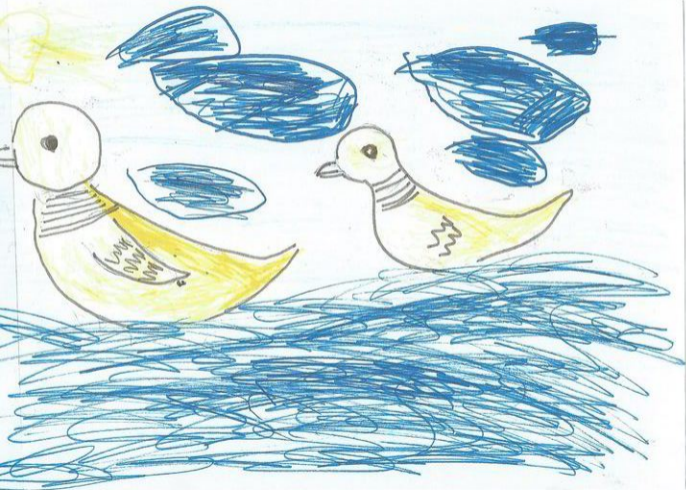


Дети
Всюду на земле –
В тундре,
В городе,
В селе –
Летом,
Зимнею порой
День проводят за игрой.





Все ребята встали в круг,
Серый волк примчался вдруг!
Он клыкастый, погляди!
Самый смелый – выходи!



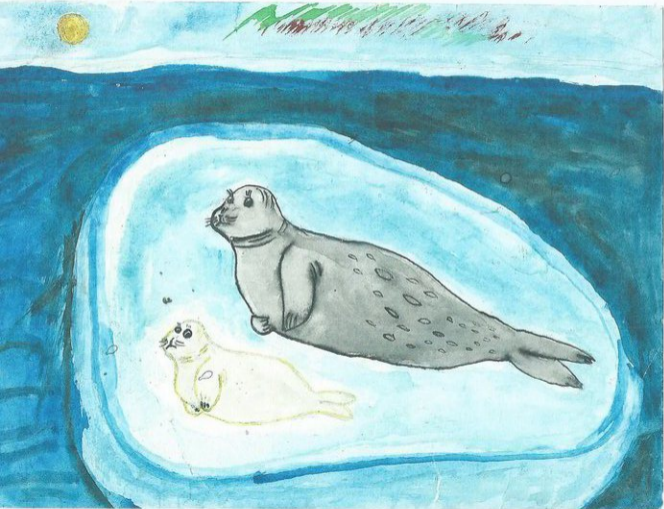
Прилетели в тундру утки –
Позолоченные грудки,
Чтоб утяток выводить...
А тебе сейчас – водить!



Мы иногда совсем слепы –
Хоть рядом прячутся грибы,
А мы идем все дальше в лес:
- Где вы красноловики?
- А-у! А-у!
Мы были здесь!
За нами не угонитесь!



Снегу рад зайчонок белый –
Не видать его в лесу.
Потому-то он и смело
На тропе обвел лису.
Сделал круг, наделал петли,
Юркнул под густую ель,
Где ещё вчера приметил
Он пушистую постель.



« Нерпа – лежебока»
Спит нерпа пестрая на льду.
Тихонько к нерпе подойду.
- Вставай, вставай же лежебока,
Охотник ходит недалеко.
Идет охотник вдоль припая,
А ты пестреешь на виду.
Ох, как опасно спать, зевая,
На белом, как бумага, льду.





Белым падает снег,
А становится синим,
Врастают в сугробы
Деревья, дома.
И мороз все укутал
Бережно в иней.
Яркой радужной пылью
Искрится зима.



Что за чудо! Чудеса! Загорелись небеса!
Вот горит, сияет пламя в небесах сейчас над нами!
Он горит, а снег не тает. Он блестит, не согревает.
Он, как радуга, красивый, разноцветный, шаловливый.
Им любуются и ждут – сияньем северным зовут.



Нарты крепко спят у чума,
И, наверно, видят сны,
Что они опять кочуют
Тропкой тундровой весны.

Нартам тропы все известны,
Там, где слышен волчий вой.
Там, где ветру дарят песни
Развеселый ездовой.

Пусть всю ночь им тундра снится
И далекий снежный путь,
Чтобы им лететь как птице,
Нартам нужно отдохнуть.



«Морозец».

Мороз, как мальчик рад,
На санках мчит с горы.
Морошкою горят
Носы у детворы.

Народец озорной
В паничках и пимах.
Кружится над землей
С забавами зима!

Счастливо, детвора,
Расти, в снежки играй,
Мороз зимы, смотри,
В сердечко не впускай.

Пояснительная записка.

Воспитание патриотических чувств - задача каждого родителя, воспитателя, педагога. Начинать нужно с малого-с любви к родному поселку, краю. Славится наш округ своими писателями, поэтами. Именно они рассказывают в своих произведениях о жизни нашего края, о его особенностях и традициях. Знакомство с творчеством наших писателей и поэтов – это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае. Чем больше эмоциональных, выразительных впечатлений ребёнок получит в детстве, через произведения, тем более яркой, творческой личностью, обладающей высокими духовно- нравственными качествами станет он в будущем.

Через книгу, рассказывающую о родном крае, будет воспитываться жажда познания, воспитываться активный читатель- книголюб.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о творчестве ненецких поэтов.

Цель: развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний, воспитание бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя,

Задачи: познакомить детей с творчеством ненецких поэтов; формировать чувство гордости за свой родной край; развивать творческие способности детей

Возраст детей: 5-6 лет

Форма проведения: , беседы, выставка книг и иллюстраций

Ожидаемые результаты. - развивать у детей устойчивый интерес к книге, воспитание бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя, привлечь родителей к сотрудничеству;